

[A단계 ~ H단계 레벨 테스트]

※ 단계 결정

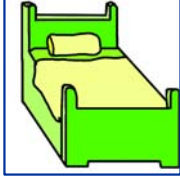
레벨 테스트 결과 A단계부터 차례로 정답을 확인한 후, 각 단계 5문항 중 1문항이라도 틀린 단계가 나오면, 그 단계부터 수업을 진행합니다.

<예1> A단계 B단계 문항은 모두 맞히고 C단계 1문항을 틀리면, C단계부터 수업을 시작합니다.

<예2> A단계 1문항을 틀리고 B단계도 1문항을 틀렸을 경우, 학생이 A단계의 틀린 문항을 이해하고 있으면, B단계부터 수업을 시작합니다.

단 계	수강 대상	교재 내용
A단계 [A1,A2,A3 3권]	초등부	초등학교 기초과정의 500 단어를 익히는 과정
		(우리말과 영어단어 쓰기를 동시에 시작하는 학생에 적합)

1. 다음 그림과 일치하는 단어를 고르시오.



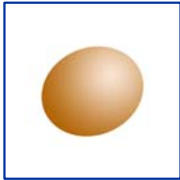
- ① bad ② bed ③ deb ④ dab

2. 다음 그림과 일치하는 단어를 고르시오.



- ① tree ② trea ③ three ④ threa

3. 다음 그림과 일치하는 단어를 고르시오.



- ① eeg ② eag ③ ege ④ egg

4. 다음 그림과 일치하는 단어를 고르시오.



- ① haspital ② hospital ③ hospitle ④ haspitle

5. 다음에서 의미가 다른 하나를 고르시오.

- ① pig ② cow ③ rose ④ cat

단 계	수강 대상	교재 내용
B단계 [B1,B2,B3 3권]	초등부	A단계에서 공부한 단어를 가지고 만든 짧은 문장을 공부하는 단계
		(기초 문장에 있어 말하기와 쓰기를 동시에 시작하는 학생에 적합)
		be동사일 때의 간단한 묻고 답하기, 시계 보기에 관한 문제

※ 다음 물음에 가장 알맞은 대답을 고르시오.

1. Are you a teacher?

- ① Yes, I am.
- ② Yes, you are.
- ③ Yes, I do.
- ④ Yes, he is.

2. How's the weather?

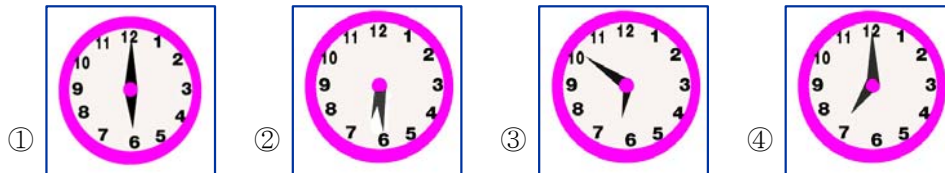
- ① It's Monday.
- ② It's windy.
- ③ Yes, it is.
- ④ Yes, it's not.

3. Is this your dog?

- ① Yes, he is.
- ② Yes, I do.
- ③ Yes, it is.
- ④ Yes, it does.

4. 다음의 말과 일치하는 그림을 고르시오.

I get up at six thirty in the morning.



5. 우리말에 맞게 빈 칸에 들어갈 말을 고르시오.

나는 펜을 하나 가지고 있습니다.
I _____ a pen.

- ① has ② am ③ do ④ have

단 계	수강 대상	교재 내용
C단계 [C1,C2,C3 3권]	초등부	B단계에서 익힌 문장을 조합해서 묻고 답하는 과정을 공부하는 단계
		be동사, have동사, 조동사(can, must), 일반 동사(10개 이내)의 현재 시제를 사용한 의문문과 부정문, 약간의 현재진행형 문장으로 구성
		받아쓰기 A는 문법 해설이 나오며 빈칸을 채우면서 반드시 해설을 메모하도록 지도

1. 다음 대화의 빈 칸에 들어갈 알맞은 말을 고르시오.

M: _____.
W: I'm eleven years old.

- ① How old is he? ② How old is she?
③ How old are you? ④ How old is Su-mi?

2. 다음 대화의 빈 칸에 들어갈 알맞은 말을 고르시오.

M: _____ do you live?
W: I live in Seoul.

- ① Is ② When ③ What ④ Where

3. 다음 대화의 빈 칸에 들어갈 알맞은 말을 고르시오.

M: _____ you play tennis?
W: Yes, I can.

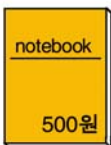
- ① Do ② Can ③ Are ④ Is

4. 다음 대화의 빈 칸에 들어갈 알맞은 말을 고르시오.

M: Is it blue?
W: _____. It's red.

- ① No, it isn't. ② Yes, it is.
③ Yes, it doesn't. ④ No, it doesn't.

5. 잘 듣고 그림과 관계있는 대화 내용을 고르시오.



- ① W: How much is it?
M: It's five hundred won.
② W: How much is it?
M: It's seven hundred won.
③ W: What's this?
M: It's a desk.
④ W: What's that?
M: Yes, it is.

- ① ① ② ② ③ ③ ④ ④

4. 그림을 보면서 물음에 가장 알맞은 대상을 고르시오.



M: What's Miss Lee doing now?

- ① He's singing in the hall.
- ② Yes, she does.
- ③ Yes, she sings in the hall.
- ④ She's singing in the hall.

5. 그림을 보면서 물음에 가장 알맞은 대답이 되도록 빈 칸에 들어갈 말을 고르시오.



M: What time did you go there?

W: I _____ there at ten forty.

- ① go
- ② went
- ③ do
- ④ did

단 계	수강 대상	교재 내용
E단계 [E1,E2,E3 3권]	초등부	D단계보다 문장이 조금 길어지고 다양해짐/ 의문사 사용이 많아짐
		일반 동사 의문문이 많아짐. 의문사로 묻고 답하는 문제.
		복수형 명사를 대명사로 고치기.
		질문에 나오는 명사를 대명사로 바꿔 답하는 훈련.
		받아쓰기 A의 문법해설을 반드시 메모하면서 공부하도록 지도

1. 다음 대화의 빈 칸에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

W: Does your sister go to school by bus?
M: No, she _____.
She goes to school on foot.

- ① didn't
- ② doesn't
- ③ does
- ④ did

2. 다음 대답에 가장 잘 어울리는 질문을 고르시오.

W: His hobby is playing baseball.

- ① What's your hobby?
- ② What's Sally's hobby?
- ③ What's Frank's hobby?
- ④ What's her hobby?

3. 짝지어진 대화가 어색한 것을 고르시오.

ⓐ M: How many boys are there in Min-su's class?
W: There are twenty.

ⓑ M: Where is the hospital?
W: Turn left at the corner.

ⓒ M: What are the boys doing?
W: They are playing baseball.

ⓓ M: What's the matter?
W: I have a matter.

- ① ⓐ
- ② ⓑ
- ③ ⓒ
- ④ ⓓ

4. 그림을 보면서 질문에 가장 알맞은 대답을 고르시오.



M: Where are the apples?

- ① They are under the basket.
- ② They are in the basket.
- ③ They are under the desk.
- ④ They are next to the desk.

5. 다음을 잘 읽고 마지막 질문에 가장 알맞은 대답을 고르시오.

W: Who is the man? Is he your father?

M: No, he isn't. He's my uncle.

W: Is he a doctor or a driver?

- ① Yes, he is.
- ② No, he isn't.
- ③ He's a doctor.
- ④ He isn't a driver.

단 계	수강 대상	교재 내용
F단계 [F1,F2,F3 3권]	초등부	중1예비과정의 전 단계로 Lets'로 시작되는 문장 약간의 부정의문문 문장 (5문장 이내)
		be going to의 문장. 조동사 will 등을 사용한 다양한 문장을 공부할 수 있음. 일반 동사의 과거형 문장 묻고 답하기.
		받아쓰기 A의 문법해설을 반드시 메모하면서 공부하도록 지도

1. 다음의 대답에 가장 어울리는 질문을 고르시오.

M: I'll wash my car.

- ① What will you do this weekend?
- ② What did you do last weekend?
- ③ What do you do this weekend?
- ④ What will your father do this weekend?

2. 대화의 마지막 물음에 이어질 가장 알맞은 대답을 고르시오.

M: Who is that lady?
W: She's my aunt.
M: What does your aunt do?
W: _____.

- ① Yes, she does.
- ② She is my aunt.
- ③ She likes apples.
- ④ She's a nurse.

3. 짝지어진 대화가 어색한 것을 고르시오.

Ⓐ M: Did you enjoy your class?
W: No, I didn't.

Ⓑ M: You'd better go home now?
W: Thanks. I'll go home now.

Ⓒ M: You have class, don't you?
W: Yes, I don't have any class.

Ⓓ M: Do you want some juice?
W: No, thanks. I'm full now.

- ① Ⓐ ② Ⓑ ③ Ⓒ ④ Ⓓ

단 계	수강 대상	교재 내용
G단계 [G1,G2,G3 3권]	중1 예비과정	중1 예비 단계로 중1 과정에서 공부하는 어휘, 문법 등을 공부할 수 있음
		중1-1학기 듣기 시험 수준과 일치

1. 잘 읽고 마지막 물음에 가장 알맞은 대답을 고르시오.

M: I like to play baseball. How about you?
W: I usually play it after school.
How often do you play baseball?

- ① I like baseball game.
- ② Three times a week.
- ③ For two hours.
- ④ It's Monday.

2. 잘 읽고 답을 찾을 수 없는 질문을 고르시오.

M: This is our school. It's 25 years old.
There are 500 students and 20 teachers.
We have a computer center and a library.
Our homeroom teacher is Mr. Na.
He is an English teacher.

- ① How old is your school?
- ② How many teachers are there in your school?
- ③ Where is your classroom?
- ④ What's your homeroom teacher's name?

3. 잘 읽고 다음의 대답과 어울리는 질문을 고르시오.

W: It's my pleasure.

- ① Oh, I'm sorry.
- ② Can I help you?
- ③ Here it is.
- ④ Thank you a lot.

4. 잘 읽고 마지막 물음에 가장 알맞은 대답을 고르시오.

M: Is there a park near here?
W: Yes, there is. I often go there.
M: Are there many boys and girls in the park?

- ① Yes, they are.
- ② Yes, it is.
- ③ Yes, there is.
- ④ Yes, there are.

단 계	수강 대상	교재 내용
H단계 [H1,H2,H3 3권]	중1 예비과정	중1 예비 단계로 중1 과정에서 공부하는 어휘, 문법 등을 공부할 수 있음
		중1 듣기시험의 2학기 수준과 일치

1. 잘 읽고 남자의 나이로 알맞은 것을 고르시오.

M: How old are you, Song-i?
W: I'm fourteen years old.
M: What about your sister Mi-young?
W: She's seventeen years old.
M: Oh, she's my age.

- ① 14 ② 15 ③ 16 ④ 17

2. 잘 읽고 다음의 대답에 기대할 수 있는 물음을 고르시오.

W: I wrote a letter to my uncle.

- ① What do you do last week?
② Did you write a letter to your uncle?
③ What are you going to do?
④ What did you do last night?

3. 잘 읽고 다음의 물음에 기대할 수 있는 대답을 고르시오.

M: I don't like a bird. How about you?

- ① I don't like it, either.
② Yes, I like it, too.
③ What about you?
④ No, I don't like it, too.

4. 잘 읽고 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

W: Sang-ho, who is taller, Min-su or you?
M: Min-su is. But I'm faster than he.
W: Then, who is the better soccer player?
M: Well, I think both of us play well.

- ① 민수가 상호보다 키가 더 크다.
② 상호가 더 잘 생겼다.
③ 민수와 상호 모두 축구를 잘 한다.
④ 상호가 민수보다 더 빠르다.

5. 잘 읽고 우리가 가고자 하는 곳과 걸리는 시간으로 알맞은 것을 고르시오.

M: How can we get to your uncle's farm?
W: We can go by bus from here to there.
M: How long does it take?
W: It only takes half an hour.

- ① 아저씨 농장 - 30분
- ② 아저씨 농장 - 1시간 30분
- ③ 버스 정류장 - 30분
- ④ 버스 정류장 - 1시간 30분

단계별 레벨 테스트 정답

A단계.

1. ② bed
2. ① tree
3. ④ egg
4. ② hospital
5. ③ rose

B단계.

1. ① Yes, I am.
2. ② It's windy.
3. ③ Yes, it is.
4. ②
5. ④ have

C단계.

1. ③ How old are you?
2. ④ Where
3. ② Can
4. ① No, it isn't.
5. ① a

D단계.

1. ① What's she doing?
2. ④ d
3. ③ c
4. ④ She's singing in the hall.
5. ② went

E단계.

1. ② doesn't
2. ③ What's Frank's hobby?
3. ④ d
4. ② They are in the basket.
5. ③ He's a doctor.

F단계.

1. ① What will you do this weekend?
2. ④ She's a nurse.
3. ③ c
4. ④ Where are you going?
5. ① How, many

G단계.

1. ② Three times a week.
2. ③ Where is your classroom?
3. ④ Thank you a lot.
4. ④ Yes, there are.
5. ① Why not?

H단계.

1. ④ 17
2. ④ What did you do last night?
3. ① I don't like it, either.
4. ② 상호가 더 잘 생겼다.
5. ① 아저씨 농장 - 30분